



Byť európsky a inovovať vyučovanie nemeckého jazyka

Celoživotné vzdelávanie, ako je už známe, je pre učiteľa dôležitým mottom pre jeho odborný pedagogický rast. Projekt „Ďalšie vzdelávanie učiteľov nemčiny“ sa zameriava na učiteľov nemčiny z 32 európskych krajín. V rámci podprogramu **COMENIUS** som získala grant a zúčastnila sa v júli v nemeckom meste Hamminkeln v Porýni-Vestfálsku seminára na tému „**Metodika a didaktika nemčiny ako cudzieho jazyka**“.

V tamojšej Akadémii Klausenhof sme predstavili na začiatku svoje školy a zároveň školské systémy svojich krajín - Grécka, Španielska, Litvy, Česka, Poľska a Slovenska. Porovnali sme ich s nemeckým školským systémom. Bol to prvý podnet na novú spoluprácu medzi školami spomínaných krajín, napríklad na E-Tweening. Odovzdávali sa tiež informácie o doposiaľ realizovaných projektoch – výmenných návštevách a pobytoch učiteľov. Hovorilo sa o moderných európskych jazykoch, najčastejšími sú angličtina, nemčina a francúzština.

Program seminára sa dotýkal tiež moderných vyučovacích trendov súvisiacich s reformou v školstve, ako sú nové médiá vo vyučovaní, autonómne učenie, projektové vyučovanie, nové trendy v mládežníckej reči a v kultúre mládeže, európske jazykové portfólio. Praktickou ukážkou bol projekt – Dvojtyždenník Klausenhofu – noviny vydané učiteľmi seminára.

Ďalšiu časť seminára tvorili hospitácie na Gymnáziu v Bocholte a v intenzívnych kurzoch nemčiny ako cudzieho jazyka v Akadémii a hodnotenie týchto hospitácií z metodicko-didaktického hľadiska.

Exkurzie do Düsseldorfu, do Porúria, do Bocholtu, dokonca do holandského Amsterdamu boli ukážkou toho, ako prežiť európsku kultúru. Jedným z príkladov spoločenských zmien v Nemecku bola prehliadka Christopher-Street-Day v Kolíne nad Rýnom i samotného mesta s jeho pamiatkami.

Takýto program bol ponúknutý nám európskym učiteľom, všetko v multikultúrnom rámci s kúskom nemeckých dejín a je na nás, aby sme ho zúročili v praxi.

Mgr. Anna Tomašurová
Gymnázium Sobrance